

ESCUELA PRIMARIA NORCROSS
REGLAMENTO DE CALIFICACIONES PARA EL AÑO ESCOLAR 2011-2012

1.El Reporte del Progreso (*Progress Report*) se ha diseñado para asistir a los maestros al informar a los padres de familia acerca del crecimiento y desarrollo continuo de sus estudiantes, tal como lo define el currículo AKS.

2.Se utilizará la siguiente escala con alumnos de Kindergarten y primer grado para indicar el progreso académico:

- E Excelente
- S Satisfactorio
- N Necesita mejorar
- U Insatisfactorio

3.Los alumnos de primer grado tomarán, en ciertas áreas, evaluaciones intermedias (*Interim Assessments*) y pruebas para determinar conocimientos adquiridos (*Post Test*), las cuales cuentan como el 2% de su progreso académico en esas áreas.

- 1% Evaluaciones intermedias (evaluaciones obligatorias que provee la Oficina de Evaluaciones y que se generan en el distrito.)
- 1% Pruebas para determinar conocimientos adquiridos (evaluaciones obligatorias que provee la Oficina de Evaluaciones y que se generan en el distrito.)

4.Con los alumnos que cursen desde el segundo hasta el quinto grado, se utilizará la siguiente escala numérica para indicar su progreso académico.

- | | |
|--------------|--|
| 5. 45% - 48% | Evaluaciones en el salón* (pueden incluir, pero no se limitan a, pruebas cortas, trabajo diario, tareas, etc.)
(Las tareas deben contar solamente un máximo del 5% de la calificación total) |
| 2% - 5% | Evaluaciones intermedias (evaluaciones obligatorias que provee la Oficina de Evaluaciones y que se generan en el distrito.)
(El porcentaje debe ser una reflexión del grado escolar, 2º grado - 2%, 3º grado - 3%, etc.) |
| 45% - 48% | Evaluaciones sumativas** (puede incluir, pero no se limitan a: evaluaciones generadas por los maestros, asignaturas principales, etc.) |
| 2% - 5% | Pruebas para determinar conocimientos adquiridos (evaluaciones obligatorias que provee la Oficina de Evaluaciones y que se generan en el distrito.)*
(El porcentaje debe ser una reflexión del grado escolar, 2º grado - 2%, 3º grado - 3%, etc.) |

*Para trimestres (y clases específicas) que no requieren una Evaluación Intermedia, las Evaluaciones en el Salón contarán como el 50%

**Para trimestres (y clases específicas) que no requieren pruebas para determinar conocimientos adquiridos, las evaluaciones sumativas contarán como el 50%.

6. El estudiante recibirá una calificación académica al final de cada nueve (9) semanas o cuatro (4) veces durante el año escolar.

7. Se debe utilizar la siguiente escala para reportar las calificaciones de estudiantes desde el Kindergarten hasta el quinto grado en las áreas especiales, tales como arte, educación física, música, salud, y para reportar la conducta y el esfuerzo:

- E Excelente
- S Satisfactorio
- N Necesita mejorar
- U Insatisfactorio

8. Se han elegido dos días durante el otoño y dos días en la primavera cuando los alumnos salen más temprano de la escuela, para permitir que los padres y maestros se reúnan con el propósito de informarse sobre el progreso del alumno.

9. Se utilizarán los Reportes de Comunicación sobre el Progreso en Lectura y Escritura para alumnos desde el Kindergarten hasta el 5º grado, en todas las escuelas primarias, para comunicar el progreso del alumno en lectura y escritura durante las conferencias con los padres de familia en el otoño y en la primavera, y en cualquier momento que se necesite ofrecer este reporte durante el año lectivo.